

INDHOLDSFORTEGNELSE

1	INTRODUKTION	2
2	MØDER	2
3	SAMLET OVERBLIK OVER EVALUERINGER	2
4	OBSERVATØRENS EVALUERING AF DET PÆDAGOGISKE GRUNDLAG	3
5	TILTAG	8

1 INTRODUKTION

1.1 Beskrivelse

Uanmeldt tilsyn 2023: - Det uanmeldte tilsyn er udført den 7. december 2023 af tilsynsførende Carina Sejer. - Tilsynet er gennemført i tidsrummet kl. 10.30-12.20. - Tilsynsførende gav efter endt tilsyn feedback til ejer og leder Oline Schmidt-Nielsen, Amalie (leder af Bertils Hus), Michael (leder af Grynet), og Kari (leder af Kitte Kry).

2 MØDER

Ingen møder oprettet

3 SAMLET OVERBLIK OVER EVALUERINGER

3.1 Evalueringer af det pædagogiske grundlag

Dato	PÆDAGOGISK GRUNDLAG							FOKUSOMRÅDER			
	Børnesyn	Dannelse og børneperspektiv	Leg	Læring	Børnefællesskaber	Læringsmiljø hele dagen	Samarbejde med forældre	Børn i udsatte positioner	Sammenhæng overgang	Samspil og relationer	Evaluering af praksis
19-12-2023	3,7	-	4,0	-	-	3,3	-	-	-	-	-

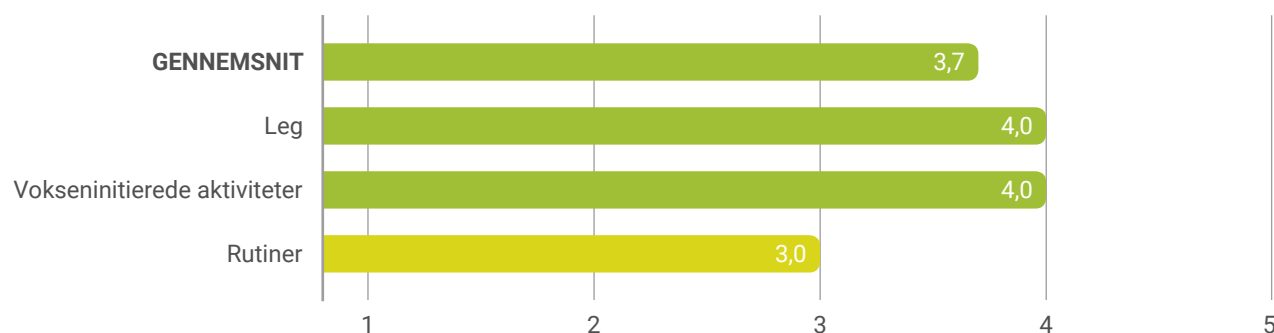
4 OBSERVATØRENS EVALUERING AF DET PÆDAGOGISKE GRUNDLAG

4.1 Vurdering foretaget d. 19-12-2023

Dato	PÆDAGOGISK GRUNDLAG								FOKUSOMRÅDER			
	Børnesyn	Dannelse og børneperspektiv	Leg	Læring	Børnefællesskaber	Læringsmiljø hele dagen	Samarbejde med forældre	Børn i udsatte positioner	Sammenhæng overgang	Samspil og relationer	Evaluering af praksis	
19-12-2023	3,7	-	4,0	-	-	3,3	-	-	-	-	-	

4.1.1 Børnesyn

I hvilken grad understøtter dagtilbuddets pædagogiske læringsmiljø børn som medskabere af egen udvikling i disse udvalgte situationer?



4.1.1.1 Refleksion

Der er endnu ikke oprettet en refleksion.

4.1.2 Dannelse og børneperspektiv

I hvilken grad bruger dagtilbuddet disse udvalgte tilgange til at inddrage børnenes perspektiver?

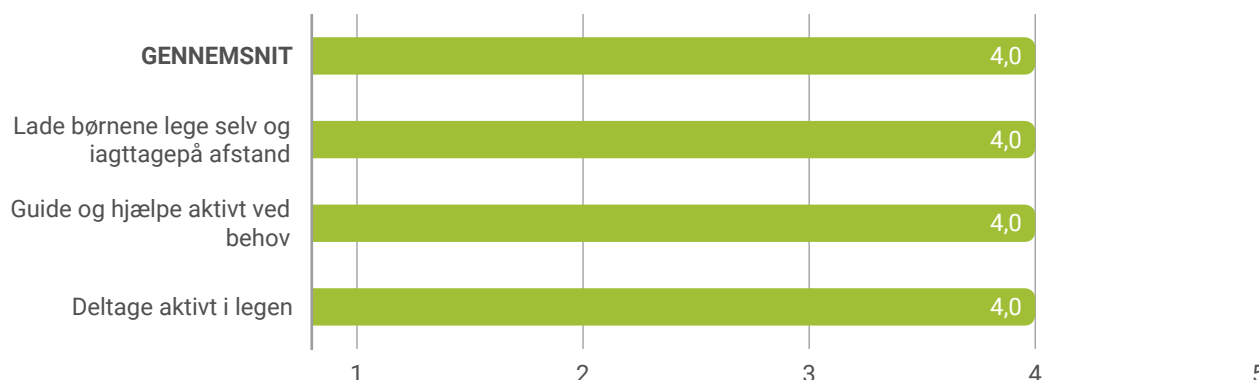
Vurdering endnu ikke foretaget af ovenstående spørgsmål.

4.1.2.1 Refleksion

Ved spørgsmål der ikke er registreret svar på, har tilsynsførende enten ikke observeret dette på observationstidspunktet eller ikke haft mulighed for at svare på dette udelukkende på baggrund af observationer. Det betyder ikke, at det ikke er fundet sted i dagtilbuddet i løbet af dagen uden for observationstidspunktet.

4.1.3 Leg

I hvilken grad bruger dagtilbuddet disse udvalgte tilgange til at understøtte børnenes leg, så legen udvikler sig positivt for alle børn?



4.1.3.1 Refleksion

Der er endnu ikke oprettet en refleksion.

4.1.4 Læring

I hvilken grad har dagtilbuddet fokus på hver af disse udvalgte tilgange, når dagtilbuddet arbejder ud fra et bredt læringsbegreb?

Vurdering endnu ikke foretaget af ovenstående spørgsmål.

4.1.4.1 Refleksion

Ved spørgsmål der ikke er registreret svar på, har tilsynsførende enten ikke observeret dette på observationstidspunktet eller ikke haft mulighed for at svare på dette udelukkende på baggrund af observationer. Det betyder ikke, at det ikke er fundet sted i dagtilbuddet i løbet af dagen uden for observationstidspunktet.

4.1.5 Børnefællesskaber

I hvilken grad bruger dagtilbuddet disse udvalgte tilgange til at understøtte børnefællesskaber?

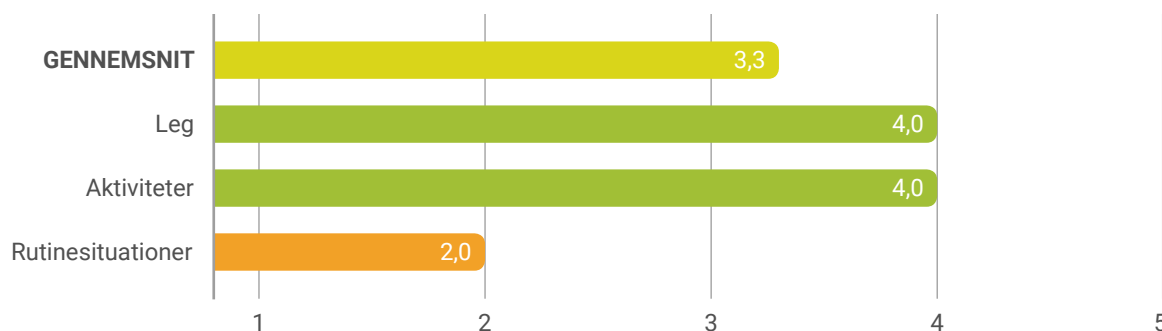
Vurdering endnu ikke foretaget af ovenstående spørgsmål.

4.1.5.1 Refleksion

Ved spørgsmål der ikke er registreret svar på, har tilsynsførende enten ikke observeret dette på observationstidspunktet eller ikke haft mulighed for at svare på dette udelukkende på baggrund af observationer. Det betyder ikke, at det ikke er fundet sted i dagtilbuddet i løbet af dagen uden for observationstidspunktet.

4.1.6 Et pædagogisk læringsmiljø hele dagen

I hvilken grad skaber dagtilbuddet et pædagogisk læringsmiljø for alle børn, hvor børnene får de bedste betingelser for at trives, lære, udvikle sig og dannes inden for disse udvalgte situationer?



4.1.6.1 Refleksion

I leg, aktiviteter og ved sanglege med børnene er der dialog mellem medarbejdere og børn, og der stilles nysgerrige spørgsmål. Børnene mødes i øjenhøjde, og tilsynsførende hører dialoger, hvor medarbejderne refererer fra aktiviteten og ind i børnenes egen hverdag.

I nogle af de observerede rutinesituationer, f.eks. ved spisning, havde tilsynsførende svært ved at se læringsmiljøet og at høre i dialogen mellem medarbejdere og børn, at der var fokus på børnenes læring.

I feedback efter endt tilsyn har tilsynsførende beskrevet, at en børnegruppe fik irettesættelser under spisning (såsom at være stille ved bordet under spisning og at sætte sig ned).

4.1.7 Samarbejde med forældre om børns læring

I hvilken grad lykkes dagtilbuddet med, at forældrene er aktive medspillere om børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse inden for disse udvalgte dimensioner?

Vurdering endnu ikke foretaget af ovenstående spørgsmål.

4.1.7.1 Refleksion

Ved spørgsmål der ikke er registreret svar på, har tilsynsførende enten ikke observeret dette på observationstidspunktet eller ikke haft mulighed for at svare på dette udelukkende på baggrund af observationer. Det betyder ikke, at det ikke er fundet sted i dagtilbuddet i løbet af dagen uden for observationstidspunktet.

4.1.8 Børn i udsatte positioner

I hvilken grad understøtter dagtilbuddets pædagogiske læringsmiljø børn som medskabere af egen udvikling i disse udvalgte situationer?

Vurdering endnu ikke foretaget af ovenstående spørgsmål.

4.1.8.1 Refleksion

Ved spørgsmål der ikke er registreret svar på, har tilsynsførende enten ikke observeret dette på observationstidspunktet eller ikke haft mulighed for at svare på dette udelukkende på baggrund af observationer. Det betyder ikke, at det ikke er fundet sted i dagtilbuddet i løbet af dagen uden for observationstidspunktet.

4.1.9 Pædagogisk læringsmiljø med sammenhæng i overgange

I hvilken grad inddrager dagtilbuddet disse udvalgte perspektiver for at sikre sammenhæng i de forskellige overgange?

Vurdering endnu ikke foretaget af ovenstående spørgsmål.

4.1.9.1 Refleksion

Ved spørgsmål der ikke er registreret svar på, har tilsynsførende enten ikke observeret dette på observationstidspunktet eller ikke haft mulighed for at svare på dette udelukkende på baggrund af observationer. Det betyder ikke, at det ikke er fundet sted i dagtilbuddet i løbet af dagen uden for observationstidspunktet.

4.1.10 Samspil og relationer

I hvilken grad har dagtilbuddet fokus på disse udvalgte tilgange i deres arbejde med at skabe gode samspil og relationer?

Vurdering endnu ikke foretaget af ovenstående spørgsmål.

4.1.10.1 Refleksion

Ved spørgsmål der ikke er registreret svar på, har tilsynsførende enten ikke observeret dette på observationstidspunktet eller ikke haft mulighed for at svare på dette udelukkende på baggrund af observationer. Det betyder ikke, at det ikke er fundet sted i dagtilbuddet i løbet af dagen uden for observationstidspunktet.

4.1.11 Evaluerende pædagogisk praksis

I hvilken grad er dagtilbuddet opmærksomme på disse udvalgte dimensioner, når dagtilbuddet evaluerer deres pædagogiske praksis?

Vurdering endnu ikke foretaget af ovenstående spørgsmål.

4.1.11.1 Refleksion

Ved spørgsmål der ikke er registreret svar på, har tilsynsførende enten ikke observeret dette på observationstidspunktet eller ikke haft mulighed for at svare på dette udelukkende på baggrund af observationer. Det betyder ikke, at det ikke er fundet sted i dagtilbuddet i løbet af dagen uden for observationstidspunktet.

5 TILTAG

5.1 HANDLEPLANER

Ingen handleplaner oprettet

5.2 UDVIKLINGSPLANER

Ingen udviklingsplaner oprettet